Roteiro de Atividade

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | | Probabilidade e Estatística Aplicadas a Análise De Dados | | **Sala** | 14/15 | **Sprint** | 1 |
| **Docente** | | Caique Zaneti Kirilo | | **Data** | 28/01/2025 | **Hora** | 18:10 - 23:10 |
| **Aula** | 02 | **Assunto da Aula** | Estatística Descritiva | | | | |
| **Capacidades Envolvidas** | | | | | | | |
| **Após o desenvolvimento da dinâmica em sala de aula, complemente:**  **1 – Descreva como foi seu procedimento de amostragem.**  R: A pesquisa foi realizada com os alunos da sala, perguntando quais equipamentos eles usam para estudar em casa. Cada aluno informou seu nome, idade e os dispositivos que utiliza, como computador, celular ou notebook.  **2 – Qual população foi utilizada e como você justifica a escolha da população?**  R: Os participantes foram os próprios alunos da turma. Escolhemos essa população porque queríamos entender melhor como os colegas acessam a tecnologia para os estudos.  **3 – Faça um resumo das descobertas.**  R: A maioria dos alunos usa **computador** para estudar, e alguns combinam **celular e notebook**. O número de equipamentos por aluno varia entre **1 e 3**. As idades dos participantes estão entre **19 e 26 anos**, mostrando um perfil jovem adulto com acesso variado à tecnologia.  **4 – Com base nos seus resultados, explique o tipo de variável encontrada.**  R: Foram coletados dois tipos de dados:   * **Numéricos**: idade dos alunos e quantidade de equipamentos, que permitem cálculos como média e mediana. * **Categóricos**: tipos de equipamentos usados (computador, celular e notebook), que ajudam a identificar padrões de uso. | | | | | | | |